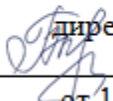


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей начальных
классов протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР

/О.А. Быличкина
от 16.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 16.08.2023 №01-10/81



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Язык родной дружи со мной»
для 1 класса
на 2023 - 2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа в год

Составитель: Щербина Д.В., учитель чукотского языка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Курс внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности по чукотскому языку младших школьников. В рамках данного курса формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся в начальной школе, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

Курс обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данного курса обусловлена тем, что он позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в раннем изучении родного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а так же расширить возможности творческого самовыражения.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция. Исходя из этого, в курсе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения родного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения чукотскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по чукотскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по чукотскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к чукотскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике чукотского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению чукотского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Данный курс внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» рассчитан на учащихся 1 класса, на 33 учебных часа.

2. Содержание внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» начального общего образования

Давайте познакомимся – 8 часов

Приветствие, прощание на чукотском языке. Знакомство. Как дела? Я родился на Чукотке. Я пришел из дома.

Семья – 9 часов

Называние слов по теме «Моя семья». Беседы о жизни и занятиях родителей, родственников, о школе. Беседы по картинкам путем постановки простейших вопросов: Мэнин ноткэн? – Ынкэн о'равэтльан. Ныр'экин о'равэтльан? – Нымигчирэткин о'равэтльан. (Кто это? Это человек. Что он делает? Работает человек.). Звуки и буквы. Согласные звуки и буквы чукотского языка

Мои игрушки и игры – 10 часов

Игрушка, игрушки. Моя игрушка. Это моя игрушка. Чукотские игры и предметы для игр.

Мир профессий – 6 часов

Есть разные профессии. Профессии в моей семье. Профессии в семье моего друга. Профессии в тундре и на море. Моя будущая профессия. Будущая профессия моего друга.

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» начального общего образования

3.1. Личностными результатами обучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в начальной школе являются:

- уважительное отношение к родному языку;
- основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувств других людей, умение сопереживать;
- развитие эстетических чувств в процессе познания культуры чукотского народа в контексте отечественной и мировой культуры;
- установка на здоровый образ жизни.
- выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры чукотского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;
- уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;
- учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.

3.2. Метапредметными результатами обучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в начальной школе являются:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников;
- проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом;
- понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать соответствие результатов требованиям конкретной задачи;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и с учетом характера сделанных ошибок.
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;
- пользоваться различными видами словарей и справочников;
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом;
- объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства, для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том

числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;

- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуации общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию собеседника в общении и взаимодействии, стремясь к координации различных позиций в сотрудничестве;
- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- использовать чукотскую речь для регуляции своих действий;
- выстраивать речевые высказывания на чукотском языке в соответствии с задачами коммуникации, уметь составлять тексты на чукотском языке в устной и письменной формах;
- уметь слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета.

3.3. Предметными результатами обучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в начальной школе являются:

- рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т.д.;
- вести диалог, задавая вопросы собеседнику, отвечая на его вопросы;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства чукотского языка;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников.

4. Тематическое планирование

1 класс

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов (на раздел, тему)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма занятия
	Давайте познакомимся	8		
1	Приветствие. Как дела? Звуки а-а'	1	https://coollib.net/b/520279/read?ysc lid=13b6vwasrt	Экскурсия «Правила этикета в чукотской культуре»
2	Давайте познакомимся. Звуки э-э'	1	https://coollib.net/b/520279/read?ysc lid=13b6vwasrt	Беседа
3	Давайте познакомимся. Звуки и-и'	1	https://coollib.net/b/520279/read?ysc lid=13b6vwasrt	Беседа
4	Да или нет? Звук л. Я и ты. Звук о-о'	1	https://coollib.net/b/520279/read?ysc lid=13b6vwasrt	Беседа
5	Попьем чаю. Звуки к-к	1	https://coollib.net/b/520279/read?ysc	Конкурс

			lid=13b6vwasrt	«Гостеприимные хозяйюшки»
6	Моя родина Чукотка. Звук у-у'	1	https://coollib.net/b/520279/read?ysc lid=13b6vwasrt	Викторина «Моя родина Чукотка»
7	Откуда ты? Звук г. Сказка «Лучшая песня»	1	https://coollib.net/b/520279/read?ysc lid=13b6vwasrt	Беседа
8	В гостях у Ваал. Звук в	1	https://coollib.net/b/520279/read?ysc lid=13b6vwasrt	Беседа
	Семья	9		
9	Моя мама Ронкы. Песня о маме	1	https://coollib.net/b/520279/read?ysc lid=13b6vwasrt	Экскурсия «Семейные традиции чукотской семьи»
10	Вот папа, вот мама! Песня о семье	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc hes/LEX/Lex_semya_ru.html	Беседа
11	Это моя семья. Песня «Ройырбын»	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc hes/LEX/Lex_semya_ru.html	Конкурс «Лучшее исполнение песни о семье»
12	Это моя семья. Песня «Эпэкэй»	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc hes/LEX/Lex_semya_ru.html	Конкурс «Лучшее исполнение песни «Эпэкэй»
13	Это моя семья	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc hes/LEX/Lex_semya_ru.html	Беседа
14	Это моя семья	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc hes/LEX/Lex_semya_ru.html	Беседа
15	Это моя семья. Песня «Песенка бабушки»	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc hes/LEX/Lex_semya_ru.html	Беседа Конкурс «Лучшее исполнение песенки о бабушке»
16	Это моя семья. Счет от 1 до 5. Моя родословная	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc hes/LEX/Lex_semya_ru.html	Беседа
17	Где ты живешь? Сказка «Мэмыл»	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc hes/LEX/Lex_semya_ru.html	Инсценировка сказки «Мэмыл»
	Мои игрушки и игры	10		
18	Игрушка, игрушки	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc hes/LEX/Lex_igry_ru.html	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»
19	Что это? Это игрушка	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc hes/LEX/Lex_igry_ru.html	Беседа
20	Моя игрушка. Стихотворение «Конекай»	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc hes/LEX/Lex_igry_ru.html	Экскурсия «Чукотские игрушки»
21	Моя игрушка	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc hes/LEX/Lex_igry_ru.html	Беседа
22	Моя игрушка	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc	Беседа

			hes/LEX/Lex_igry_ru.html	
23	Моя игрушка	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc_hes/LEX/Lex_igry_ru.html	Беседа
24	Чукотские игры	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc_hes/LEX/Lex_igry_ru.html	Экскурсия «Чукотские народные игры»
25	Чукотские игры	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc_hes/LEX/Lex_igry_ru.html	Соревнование «Национальные чукотские игры»
26	Чукотские игры	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc_hes/LEX/Lex_igry_ru.html	Беседа
27	Чукотские игры. Игра «Э'ми кэйныкэй»	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc_hes/LEX/Lex_igry_ru.html	Экскурсия «Игры моих прадедушек и прабабушек»
	Мир профессий	6		
28	Есть разные профессии. Профессии в моей семье	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc_hes/LEX/Lex_tchelovek_ru.html	Экскурсия «Профессии народов Чукотки»
29	Есть разные профессии	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc_hes/LEX/Lex_tchelovek_ru.html	Беседа
30	Есть разные профессии. Письмо от Ваал	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc_hes/LEX/Lex_tchelovek_ru.html	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»
31	Есть разные профессии	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc_hes/LEX/Lex_tchelovek_ru.html	Конкурс рисунков «Профессии моих дедушек и бабушек»
32	Есть разные профессии. Профессии в семье моего друга	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc_hes/LEX/Lex_tchelovek_ru.html	Беседа
33	Моя будущая профессия. Письмо от О'рына. Письмо для О'рына	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukc_hes/LEX/Lex_tchelovek_ru.html	Беседа

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	